

Llamada a papeles:

“La Inteligencia Artificial en la Educación: Un Enfoque Centrado en el Ser Humano”

Formato de Capítulo de Libro: Electrónico

Formato de Libro de Investigación: Electrónico

Coordinadores/editores:

Coordinador 01	Universidad Internacional	cop.iaedic.alc@editorialmarcaribe.es
Coordinador 02	Universidad Internacional	cop.iaedic.peru@editorialmarcaribe.es
Coordinador 03	Universidad Internacional	cop.iaedic.andes@editorialmarcaribe.es



Prólogo

Mg. Josefrank Pernaleté Lugo, Editor jefe

La inteligencia artificial (IA) ha emergido como una de las tecnologías más transformadoras del siglo XXI, impactando múltiples sectores, entre ellos, la educación. En su esencia, la IA se refiere a la capacidad de las máquinas para simular procesos de inteligencia humana, tales como el aprendizaje, el razonamiento y la resolución de problemas. Esta definición abarca una amplia gama de tecnologías y metodologías, desde algoritmos de aprendizaje automático hasta sistemas de procesamiento de lenguaje natural.

La importancia de la IA en el contexto educativo es innegable. No solo ofrece herramientas para mejorar la experiencia de aprendizaje, sino que también permite a educadores y administradores gestionar procesos de manera más eficiente. A medida que las instituciones educativas enfrentan desafíos como la creciente diversidad de los estudiantes y las limitaciones de recursos, la IA se presenta como una solución viable para abordar estas cuestiones y enriquecer el entorno educativo.

Este llamado a publicar capítulo de libro y/o libro tiene como objetivo explorar cómo la inteligencia artificial puede ser implementada de manera centrada en el ser humano

en el ámbito educativo. A lo largo del compendio, los autores examinarán los beneficios que la IA puede aportar, los desafíos que enfrenta su implementación y las tendencias emergentes que podrían dar forma al futuro de la educación. Este enfoque busca no solo resaltar el potencial de la IA, sino también garantizar que su integración en el sistema educativo se realice de manera ética y equitativa, priorizando siempre el bienestar y el desarrollo de los estudiantes. A continuación, las temáticas a abordar en esta colección:

1. El Futuro de la Inteligencia Artificial Centrada en el Ser Humano

A medida que la inteligencia artificial continúa evolucionando, su integración en el ámbito educativo se proyecta no solo como una herramienta de apoyo, sino como un componente esencial que puede transformar la experiencia de aprendizaje. En este contexto, es crucial que el enfoque hacia la IA sea centrado en el ser humano, priorizando la mejora del bienestar y el desarrollo integral de los estudiantes.

Las tendencias emergentes en IA y educación están configurando un futuro en el que la tecnología se adapta a las necesidades individuales de cada estudiante. Desde plataformas de aprendizaje adaptativo que ajustan el contenido según el ritmo y estilo de aprendizaje del alumno, hasta asistentes virtuales que proporcionan apoyo personalizado, estas herramientas están diseñadas para enriquecer la experiencia educativa. Además, se están desarrollando sistemas de análisis predictivo que permiten a los educadores identificar a los estudiantes en riesgo de fracaso académico, facilitando intervenciones a tiempo que pueden marcar la diferencia en su trayectoria educativa.

Para que la IA cumpla su potencial en el aula, es fundamental que los docentes reciban formación adecuada en el uso de estas tecnologías. No solo deben estar familiarizados con las herramientas disponibles, sino también comprender cómo integrarlas de manera efectiva en sus metodologías de enseñanza. La formación docente debe incluir aspectos técnicos, así como el desarrollo de habilidades pedagógicas que permitan a los educadores guiar a sus estudiantes en un entorno cada vez más mediado por la tecnología. Al empoderar a los docentes, se asegura que la IA se utilice de manera que complemente y enriquezca su labor, en lugar de sustituirla.

Mg. Josefrank Pernaleté Lugo, Editor jefe

El futuro de la IA en la educación también depende de la colaboración entre expertos en tecnología y pedagogía. Los desarrolladores de software educativo deben trabajar de la mano con educadores para crear soluciones que no solo sean innovadoras, sino también prácticas y efectivas en el aula. Este enfoque colaborativo puede resultar en herramientas que reflejen una comprensión profunda de los procesos de enseñanza y aprendizaje, garantizando que la tecnología sirva como un aliado en lugar de un

obstáculo. Además, fomentar esta colaboración puede contribuir a la creación de un marco ético que guíe el desarrollo y la implementación de la IA en la educación, asegurando que se prioricen los intereses y necesidades de los estudiantes.

A medida que se desarrollan y adoptan nuevas tecnologías, es esencial mantener un enfoque que priorice el bienestar y el desarrollo de los estudiantes, garantizando que la IA sea una herramienta que potencie el aprendizaje y no lo limite. La clave radica en la formación adecuada de los docentes y en la colaboración entre expertos en tecnología y pedagogía, asegurando así que el avance de la IA en el ámbito educativo sea inclusivo, ético y efectivo.

Mg. Josefrank Pernaleté Lugo, Editor jefe

2. Implementación de la IA en la Educación

La integración de la inteligencia artificial en el ámbito educativo ofrece grandes promesas, pero también plantea una serie de desafíos significativos que deben ser abordados para garantizar su implementación efectiva y ética. A continuación, se detallan algunos de los principales obstáculos que enfrentan las instituciones educativas al adoptar esta tecnología.

Uno de los desafíos más críticos es el riesgo de sesgo inherente en los algoritmos de inteligencia artificial. Los sistemas de IA están diseñados y entrenados utilizando grandes conjuntos de datos, que a menudo pueden contener prejuicios y disparidades que reflejan la desigualdad social existente. Si no se manejan adecuadamente, estos sesgos pueden perpetuar y amplificar las desigualdades en lugar de mitigarlas. Por ejemplo, un sistema de tutoría basado en IA que no se ha entrenado con una diversidad adecuada de datos puede no ser igualmente eficaz para todos los estudiantes. La falta de transparencia en cómo funcionan estos algoritmos también genera preocupaciones sobre la justicia y la equidad en la educación.

Otro reto importante es la disparidad en el acceso a la tecnología entre diferentes grupos socioeconómicos. La implementación de IA en la educación requiere infraestructura tecnológica adecuada, como dispositivos y conectividad a Internet. Sin embargo, muchas comunidades, especialmente en áreas rurales o de bajos ingresos, carecen de estos recursos. Esta desigualdad no solo limita la capacidad de ciertos estudiantes para beneficiarse de las herramientas basadas en IA, sino que también puede ampliar la brecha educativa existente. Es crucial que las políticas educativas aborden estas disparidades para que la IA pueda ser un recurso inclusivo y accesible para todos.

La resistencia al cambio es un fenómeno común en muchas instituciones educativas, donde las tradiciones y los métodos de enseñanza establecidos a menudo chocan con la innovación tecnológica. Los educadores pueden sentirse inseguros sobre

su capacidad para integrar nuevas herramientas en su práctica docente, lo que puede llevar a una falta de interés o rechazo hacia la IA. Además, la formación y el desarrollo profesional son esenciales para que los docentes se sientan cómodos y competentes en el uso de la inteligencia artificial. Sin una capacitación adecuada y un apoyo continuo, la implementación de la IA puede ser ineficaz y generar frustración tanto entre educadores como entre estudiantes.

Aunque la inteligencia artificial tiene el potencial de transformar la educación de manera positiva, es fundamental abordar estos desafíos para garantizar que su implementación sea ética, equitativa y efectiva. La solución a estos problemas requiere un enfoque colaborativo que involucre a educadores, responsables de políticas, tecnólogos y comunidades en un diálogo continuo sobre cómo mejorar la educación a través de la IA.

Mg. Josefrank Pernaleté Lugo, Editor jefe

3. Personalización del aprendizaje: Acceso a Información y Recursos Educativos

La inteligencia artificial ha comenzado a transformar el panorama educativo de maneras que antes parecían inimaginables. A medida que las instituciones educativas adoptan tecnologías avanzadas, es crucial comprender los beneficios que la IA ofrece, no solo para mejorar la experiencia de aprendizaje, sino también para optimizar la gestión educativa. A continuación, se detallan algunos de los principales beneficios de la inteligencia artificial en este contexto.

Uno de los beneficios más significativos de la inteligencia artificial en la educación es su capacidad para personalizar la experiencia de aprendizaje. A través de algoritmos avanzados, la IA puede analizar el rendimiento de los estudiantes en tiempo real, identificar sus fortalezas y debilidades, y adaptar el contenido educativo para satisfacer sus necesidades individuales. Esto permite a los educadores ofrecer rutas de aprendizaje personalizadas que pueden aumentar la motivación de los estudiantes y mejorar sus resultados académicos. Herramientas como plataformas de aprendizaje adaptativo y tutores virtuales son ejemplos claros de cómo la IA puede facilitar una educación más centrada en el estudiante.

La implementación de la inteligencia artificial también puede optimizar la gestión del tiempo y los recursos en las instituciones educativas. Automatizando tareas administrativas como la clasificación de trabajos, la programación de

clases y la gestión de datos, los educadores pueden dedicar más tiempo a la enseñanza y al apoyo directo a los estudiantes. Además, la IA puede ayudar a las instituciones a analizar datos de rendimiento y asistencia, lo que permite una toma de decisiones más informada y eficiente en la asignación de recursos.

La inteligencia artificial está ampliando el acceso a información y recursos educativos de calidad. A través de asistentes virtuales, los estudiantes pueden obtener respuestas a sus preguntas en cualquier momento y lugar, lo que democratiza el acceso a la información. Además, la IA puede ayudar a crear contenido educativo interactivo y accesible, adaptado a diferentes estilos de aprendizaje y necesidades, lo que es especialmente valioso para estudiantes con discapacidades. Esto no solo enriquece la experiencia de aprendizaje, sino que también promueve la inclusión en el ámbito educativo.

Desde la personalización del aprendizaje hasta la mejora en la gestión de recursos y el acceso a información, la IA presenta oportunidades para transformar la manera en que se enseña y se aprende. Sin embargo, es importante abordar estos beneficios de manera crítica, considerando también los desafíos que pueden surgir en su implementación.

Mg. Josefrank Pernaleté Lugo, Editor jefe

Normas para la presentación de propuestas (Ensayos)

1. Letra tamaño 12 para el texto normal, tipo Palatino Linotype.
2. Letra tamaño 14 para títulos y subtítulos.
3. Hoja tipo A4.
4. Márgenes de 2.54 cm a cada lado del texto.
5. Interlineado de 1.15.
6. Se acepta un mínimo de 4000 palabras y un máximo de 6000 (Capítulos de libro)
7. Se acepta un mínimo de 16000 palabras y un máximo de 24000 (Libro de investigación).
8. Las propuestas deben seguir la norma APA en su séptima edición.
9. El modelo de comunicación académica a seguir para sistematizar la investigación, de preferencia IMRyD. Ahora bien, para investigación de tipo documental, narrativa, cualitativa, se debe coordinar con los editores.
10. El texto puede presentarse en lengua: Español, Inglés, Portugués, Shipibo-Konibo y Quechua; para este último, la editorial ofrece la traducción de manera gratuita.
11. No hay costo para el procesamiento de capítulos de libros. Editorial Mar Caribe promueve el acceso abierto de los textos enviados para el llamado a papeles.
12. Las propuestas de ensayo deben enviarse al correo electrónico: eco-innovación@editorialmarcaribe.es y/o a través de la plataforma [OMP-PKP](#)

13. Para dudas, aclaratorias y sugerencias, puede comunicarse al +5491127955080.

Aspectos fundamentales:

1. La revisión por pares externos de las propuestas será a doble ciego. Mas información: https://editorialmarcaribe.es/ark:/10951/revision_por_pares
2. Fecha de recepción de los ensayos: Hasta el 10/10/2025
3. Fecha de comunicación de aceptación: Hasta el 10/11/2025
4. Fecha de publicación: 09/12/2025
5. Las propuestas de ensayo deben ser el resultado o producto de investigación de los docentes con el aval de universidades, institutos o centros de investigación.
6. Capítulos de libro y libro de investigación indizados.
7. El compilado de la obra será publicado por Editorial Mar Caribe Uruguay/Argentina.
8. Los ensayos se publicaran en la colección “Inteligencia artificial en la educación”, bajo la modalidad de capítulo de libro y/o libro de investigación.
9. Para la publicación de los ensayos, la editorial contará con el apoyo académico de universidades y centros de investigación en Colombia, México y Venezuela.

Editorial Mar Caribe le da apertura a este llamado en Colonia del Sacramento, Uruguay a los 21 días del mes de abril de 2025


Mg. Josefrank Pernaleté Lugo, Editor jefe